

QP.No. : B 1210

FCPPS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018.

(For the candidates admitted prior to the Academic Year
2015–2016)

First Year — (For Arrear Candidates)

Group – B : CURRICULUM AND PEDAGOGIC STUDIES

**PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE : PART – I
(METHODOLOGY)**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. ஆற்றல் அழிவின்மை விதியை ஓர் எடுத்துக்காட்டுடன் கூறுக.
State the law of conservation of energy, with an example.
2. தொடக்க நிலையில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் எவையேனும் இரண்டினைத் தருக.
Give any two aims of teaching Science at the primary level.
3. நமுவ வீழ்த்துதலின் பயன்கள் யாவை?
What are the uses of slide projector?
4. இணைப்பு பாடம் என்றால் என்ன?
What is link lesson?

5. தேவை சார்ந்த கலைத்திட்டத்தின் மூலம் நீவிர் புரிந்து கொண்டது யாவை?

What do you understand by a need-based curriculum?

6. அறிவியல் கற்றலில் களப்பயணத்தின் முக்கியத்துவங்களை குறிப்பிடுக.

Mention the importance of field trip in the learning of Science.

7. திட்டமிட்டுக் கற்றல் என்றால் என்ன?

What is programmed learning?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. அறிமுகப்படுத்தும் திறனின் நுண்ணிலைப்பாடம் எழுதுக.

Write a micro lesson for the skill of introduction.

9. 'தனியாள் வேற்றுமையை பூர்த்தி செய்வது எவ்வாறு மாணவர்களின் அடைவிற்கு முக்கியம் வாய்ந்ததாகும்' – விமர்சிக்கவும்.

'Catering to individual differences are vital in determining the Achievement of students' – Discuss.

10. நேர்மறையான மனப்பான்மையை மாணவர்களிடம் வளர்ப்பதில் அறிவியல் ஆசிரியர் கையாளும் வழிகளை விளக்குக.

Explain the ways in which a Science teacher can develop a positive attitude in students.

11. மேற்பார்வை படிப்புமுறை சிறு குறிப்பு எழுதுக.

Write a note on Supervised Study.

12. பாட திட்டம் தயாரித்தலின் படிநிலைகளை வெளிக்கொணர்ந்து விளக்குக.

Enumerate and explain the steps in preparing a lesson plan.

13. அமிலங்களின் பண்புகள் ஐந்தினைக் குறிப்பிடுக.

Mention five properties of acids.

14. (அ) சராசரி

(ஆ) இடைநிலை

(இ) முகடு வரையறுக்க.

இவைகளை மைய அளவைகளில் எப்பொழுது பயன்படுத்தலாம்?

Define :

(a) Mean

(b) Median

(c) Mode – and when will these measures of central tendency be used?

15. ஒரு வகுப்பறையில் பயனுள்ள கற்றல் சூழலை உருவாக்கும் காரணிகளை விவரிக்கவும்.

Discuss the factors that support an effective learning atmosphere in the classroom.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்கள் வேறுபடுத்துக. கற்பித்தல் நோக்கங்களில் புளுமின் வகைப்பாட்டில் அடங்கிய அறிவுசார் புலத்தை விளக்குக.

Differentiate aims and objectives. Explain Bloom's Taxonomy of Educational objectives with relation to the cognitive domain.

Or

3

QP.No. : B 1210

(ஆ) கலைத்திட்டம் வரையறு. கலைத்திட்ட வடிவமைப்பின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

Define Curriculum. Explain the principles of curriculum construction.

17. (அ) அடைவுத் சோதனை வடிவமைப்பதில் பின்பற்றப்படும் படிநிலைகளை விளக்குக. அடைவுச் சோதனை நடத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

Explain the steps involved in the construction of an achievement test. Mention the importance of conducting achievement tests.

Or

(ஆ) ‘அறிவியல் ஒரு செயல்வழி கற்றல்’ – நியாயப்படுத்துக. ஒரு நல்ல செய்துகாட்டலின் முக்கிய அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.

‘Science is learning by doing’ – Justify and mention the criteria for a good demonstration.